

III Division à 2 chiffres au diviseur

Séquence 7 : part de la dizaine et de l'unité (Livret pages 12 et 13)

Matériel nécessaire pour cette séquence :

- Les étiquettes suivantes en plusieurs exemplaires: **1** **2** **10** **100** **1000** (plus de 10 exemplaires de chaque) **10 unités** **1 dizaine**
- Les **dizaines** (personnages **bleus**) et beaucoup d'**unités** (petits personnages **verts**).
- Les bonbons et les chiffres **verts**, **bleus** et **rouges**.
- Les flèches :  

Présentation

Présenter la **dizaine** :



Aligner **10** petits personnages **verts** soit **10 unités** en comptant à voix haute pour montrer que cela fait **10** soit **1 dizaine** qui correspond à un personnage **bleu**.
Placer la flèche et les étiquettes.



10 unités



10

1 dizaine



Inversement la **dizaine** peut être échangée contre **10 unités**.



10 unités



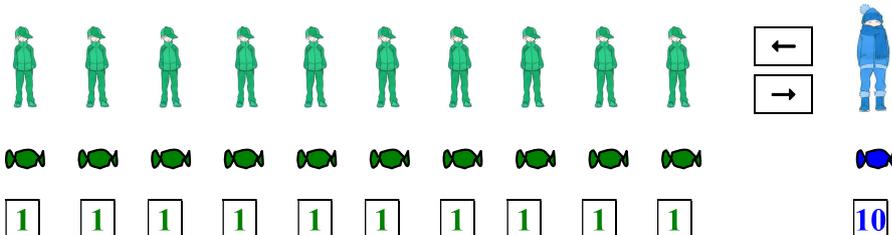
10

1 dizaine

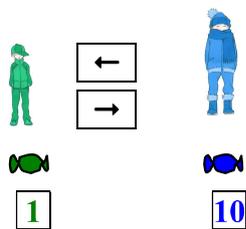


Donner **1** bonbon **vert** à chaque **unité**, placer les petites étiquettes **1** comme indiqué à la page 12 du livret et compter à voix haute. On a **10** bonbons **verts**, donc **10** soit **1** bonbon **bleu** pour le personnage **bleu**, la **dizaine**!

Puis faire la présentation inverse, donner un bonbon **bleu** à la **dizaine**, placer l'étiquette **10** et dire qu'on peut l'échanger contre **10** bonbons **verts**, **1** pour chacune des **10 unités**.



Conclure



Faire de même pour les autres exemples de la page 12 du livret.

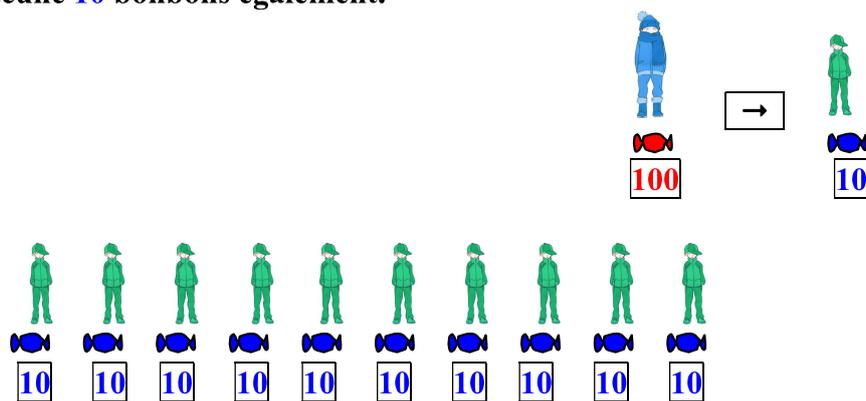
Suivant le niveau de l'enfant on peut aller plus loin et donner 1000, 10000,... à chaque unité puis calculer la part de la dizaine, prévoir les étiquettes correspondantes.

Puis partager 110 bonbons entre 1 dizaine et 1 unité.

Poser le 1 rouge et un bonbon rouge, le 1 bleu et un bonbon bleu puis le 0 vert et 0 bonbon vert, poser ensuite le personnage bleu, la dizaine et le petit personnage vert, l'unité :



Reprendre le raisonnement précédent : si on donne 100 à la dizaine, l'unité reçoit 10 fois moins soit les 10 bonbons qui restent! Montrer que les 10 unités qui composent la dizaine ont reçu chacune 10 bonbons également.



Présenter de la même façon l'autre exemple de la page 13 du livret et on peut bien sûr en présenter d'autres. Bien suivre le déroulé de chaque distribution.

Exercices de manipulation :

On met tout le matériel nécessaire à la disposition de l'enfant et c'est à lui de jouer !

Connaissant la part de l'unité, il doit trouver la part de la dizaine et connaissant la part de la dizaine, il doit trouver celle de l'unité. Lui faire faire des partages de bonbons entre des unités et des dizaines. Guider le si nécessaire.

Cette séquence est essentielle, ne pas hésiter à recommencer la présentation si nécessaire et les différentes manipulations.

Objectifs à atteindre :

- L'enfant sait trouver la part de l'unité en connaissant la part de la dizaine et sait trouver celle de la dizaine en connaissant la part de l'unité