

**Exercices de manipulation :**

1) L'enfant nomme et place les différents termes de la division au bon endroit :

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
-----------	----------	----------	-------



2) Il associe chaque terme à la définition qui convient, il fait aussi l'exercice inverse.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
Quantité à partager en parts égales	Nombre de parts égales	part de l'unité	
Quantité de départ – Quantité distribuée			

3) L'enfant fait seul la division  $6 : 2$

le guider si nécessaire. Il vérifie si la division est juste.

Proposer d'autres exemples jusqu'à ce que l'enfant soit vraiment à l'aise mais toujours avec, pour l'instant, 1 chiffre au dividende et au diviseur.

**Objectifs à atteindre :**

- L'enfant sait les différents termes de la division et leur signification.
- Il sait poser et faire une division avec 1 chiffre au dividende et au diviseur.
- Il sait vérifier si sa division est juste.